



Calendario Familiar

Y
Manual para Padres

2024-2025

Empoderar a los niños y sus familias para maximizar su potencial a través de oportunidades de crecimiento y cambio...

Para obtener más información sobre nuestro programa, por favor visite nuestro sitio web
www.kidzcommunity.org



Head Start | Early Head Start | State Preschool | Child Care Services

1166 High Street, Auburn, CA 95603
(530) 885-5437 | www.KidZCommunity.com



Mesa Directiva

Janice LeRoux, *Presidenta*
Jo-Carol Arisman, *Vice Presidenta*
Toni Moots, *Secretaria*
Toni Moots, *Tesorerera*

Jo-Carol Arisman, *Enlace de
la Mesa Directiva*

Miembros adicionales de la Mesa Directiva

Oficiales Ejecutivos del Consejo de Política

Michael Jenkins *Presidente*
Kirsten Hader, *Vice Presidenta*
Brianna Rollins, *Tesorerera*
Tatiana Martinez, *Secretaria*
Maria Elisa Aza, *Parlamentaria*

Representantes del Consejo de Política de cada Programa

Executive Director
Denyse Cardoza

Carta de Presentación

Querido padre:

Los programas de desarrollo infantil y familiar de KidZCommunity brindan un lugar seguro, afectuoso y educativo para su hijo.

La calidad continua del programa está garantizada por la excelente cooperación de padres comprometidos y personal dedicado. Valoramos su participación en los comités asesores de padres, talleres de educación para padres, reuniones de padres, conferencias de padres y maestros y contactos diarios. La participación de la familia es necesaria para mantener nuestro programa. Para continuar con nuestro servicio de calidad para usted y su hijo, comparta las necesidades de su hijo con nosotros para que podamos ser de apoyo a su familia.

Sabemos que tiene muchas opciones y agradecemos la oportunidad de servirle a usted y a su familia este año.

Atentamente

A handwritten signature in blue ink that reads "Denyse Cardoza".

Denyse Cardoza
Directora Ejecutiva

Nuestra Misión

Empoderar a los niños y sus familias para maximizar su máximo potencial a través de oportunidades de crecimiento y cambio.

Nuestra Visión

KidZCommunity visualiza un futuro en el que los niños y las familias son la principal prioridad de la nación.

KidZCommunity es reconocida por ofrecer servicios que enriquecen el desarrollo de los niños a través del autodescubrimiento, entornos extraordinarios y experiencias placenteras y saludables. Nos guiamos por un enfoque inspirado en Reggio Emilia para la enseñanza, el aprendizaje y la reflexión que promueve la participación de la familia en el desarrollo de los niños, el programa y la comunidad.

Promovemos la alimentación saludable y servimos alimentos orgánicos cultivados en huertos comunitarios. Invitamos al personal a participar en prácticas de reflexión basadas en relaciones y actividades de salud y bienestar. Nuestros maestros están completamente comprometidos, enfocados y tienen el tiempo y el espacio para reflexionar. Aportan alegría a la enseñanza y ayudan a los niños a ingresar al jardín de infancia con entusiasmo por aprender.

Valores

Toda la organización de KidZCommunity está dedicada a crear y fomentar un entorno de apoyo que promueva la confianza, el respeto, el crecimiento profesional y el liderazgo de calidad.

KidZCommunity administra los programas Head Start, Early Head Start, preescolar estatal, asociaciones de cuidado infantil familiar y proveedores privados en los condados de Placer y Nevada. Se hará todo lo posible para proporcionar máximos beneficios dentro del modelo y financiación de la agencia.



“ Los niños son un tercio de nuestra población y todo nuestro futuro ” .

- Autor Desconocido -

Información del Centro de mi Hijo/a

Bienvenidos a: _____

El Numero de Teléfono de Nuestro Centro es: _____

El Nombre de la Supervisora es: _____

Los Nombres de las Maestras de su hijo/a son:

El Nombre y Numero Telefónico de su Trabajadora Familiar/Visitadora del Hogar es:

El Nombre de la Asistente Bilingüe es:

Las Horas del Dia Escolar son: _____ a _____

Desayuno se Sirve a las: _____

Almuerzo se Sirve a las: _____

Bocadillo se Sirve a las: _____

El Tiempo de Descanso es a las: _____

Las reuniones del Comité del Centro de Padres están programadas para:

Mi Área de Evacuación es:

El Sitio de Evacuación fuera del área de mi Clase es:

**En caso de duda sobre el lugar de evacuación, llame
KidZCommunity's
Oficina Central (530) 885-5437 o 1-800-655-0432**

Notas:

KidZCommunity | Placer Community Action Council, Inc.
El Numero de la Oficina Central es (530) 885-KIDS (5437) o (800) 655-0432.

Nuestro Currículo



Currículo del Salón de Clase de Early Head Start

El plan de estudios basado en investigaciones de KidZCommunity para bebés y niños pequeños son las **3R**; *Respetuoso, Receptivo, Basado en las Relaciones*. Se desarrolló sobre la base de una sólida investigación del Marco de aprendizaje temprano de Head Start, el Marco del plan de estudios para bebés y niños pequeños de California y el Programa de West Ed para el cuidado de bebés y niños pequeños (PITC). El plan de estudios de las 3R brinda oportunidades de aprendizaje intencionales y con un propósito para bebés y niños pequeños basadas en relaciones e interacciones durante las rutinas y actividades basadas en el juego de cuidado que se llevan a cabo de manera que apoyan el desarrollo social y emocional, el lenguaje y la alfabetización, la cognición y el desarrollo perceptivo, motor y físico.

Currículo de Base en el Hogar Early Head Start

Parents as Teachers es un modelo de visitas domiciliarias basado en evidencia que promueve el desarrollo temprano, el aprendizaje y la salud óptimos de los niños al apoyar e involucrar a sus padres y cuidadores. El modelo Padres como Maestros ofrece un paquete coherente de servicios para familias con niños pequeños y se estructura en torno a cuatro componentes dinámicos: visitas personales, conexiones grupales, evaluaciones infantiles y red de recursos. Los educadores de padres utilizan la colaboración, la facilitación y la reflexión en su trabajo con las familias para: promover la resiliencia de los padres; conocimiento sobre paternidad y desarrollo infantil; y competencia social y emocional de los niños para fortalecer los factores protectores.

Currículo de Head Start

El enfoque educativo de High Scope enfatiza el "aprendizaje participativo activo". El aprendizaje activo significa que los estudiantes tienen experiencias directas y prácticas con personas, objetos, eventos e ideas. Los intereses y elecciones de los niños están en el centro de los programas HighScope. Construyen su propio conocimiento a través de interacciones con el mundo y las personas que los rodean. Los niños dan el primer paso en el proceso de aprendizaje al tomar decisiones y seguir adelante con sus planes y decisiones. Los maestros, cuidadores y padres ofrecen apoyo físico, emocional e intelectual. En entornos de aprendizaje activo, los adultos amplían el pensamiento de los niños con diversos materiales e interacciones enriquecedoras. A través de andamios, los adultos ayudan a los niños a adquirir conocimientos y desarrollar habilidades creativas para resolver problemas.

Mejoras Curriculares:

La filosofía de Reggio Emilia tiene tres ejes: se valora al niño como un elemento central de su propio aprendizaje, no simplemente como un recipiente vacío que espera ser llenado de conocimiento, el entorno a menudo denominado 'el tercer maestro', permite la exploración, el juego y el aprendizaje ininterrumpidos y Los espacios al aire libre se valoran tanto como las aulas formales, se anima a los profesores a observar a los niños en lugar de dirigirlos. Es importante que los niños puedan experimentar a su manera, cometer errores y encontrar nuevas soluciones.

El juego de Partes Sueltas es un tipo de juego que apoya la invención, el pensamiento divergente, la resolución de problemas y ofrece una sensación de asombro a los niños. Son materiales que se pueden mover, transportar, combinar, rediseñar, alinear, desmontar y volver a unir de múltiples formas.

Anji Play El enfoque se basa en la **filosofía** de que un ambiente de amor (uno que brinda confianza, calidez, apoyo y seguridad) permite que los niños asuman riesgos apropiados para su desarrollo. Estos riesgos (físicos, emocionales e intelectuales) brindan a los niños experiencias de alegría.



Feliz 4 de Julio

Condado de Placer

Auburn

Julio 4th

Desfile: Esquina de Harrison and
Lincoln Way a las 10:30 am
Vendedores y Fuegos Artificiales
Gold Country Fairgrounds
5:00 pm – 10:00 pm

En el Centro de Colfax

Julio 3rd

Desfile: 7:00 pm
Fuegos Artificiales/Show de Luces
Puesta del Sol

Lincoln

Julio 4th

Fuegos Artificiales
McBean Memorial Park
Puesta del Sol

Ciudad de Roseville

Julio 4th

Desfile: Vernon Street Town Square
A las 9:00 am
Fuegos Artificiales @ The Grounds
5:00 pm – 10:30 pm

Foresthill Memorial Park

Julio 4th

Desfile: 10:00 am
Música y Eventos: 10:00 am – 5:00 pm

Condado de Nevada

En el Centro de Nevada City

Desfile: 11:00 am

Fuegos Artificiales
Puesta del Sol

Asociación del Centro de Grass Valley

Eventos: 8:00 am – 9:30 pm

Desfile: 11:00 am

Truckee/Tahoe Basin

Centro Histórico de Truckee

Desfile y Eventos: 10:00 am – 1:00 pm

Fuegos Artificiales
Puesta del Sol

Julio 2024

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4 ~No Hay Escuela~ Dia de la Independencia	5	6
7	8	9	10	11 Junta del Consejo de Política Oficiales Ejecutivos 10:00am-12:00pm	12	13
14	15	16 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	17 Haz una canción de limpieza. Haga que la limpieza sea divertida.	18	19	20
21	22	23 Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Entrevistas si son necesarias	24	25 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	26	27
28	29 Programa de Early Head Start ~No Hay Escuela~	30	31			

Cuerpo Sano ~ Mente Sana

Reconocemos el valor de una buena nutrición para el bienestar de su hijo. En consecuencia, se sirven comidas bien balanceadas que siguen los patrones y regulaciones de comidas requeridas por el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP). Los menús se publican en el aula.

Los niños que requieran alimentos especiales debido a alergias alimentarias y / o razones de salud deben tener la declaración del médico requerida archivada con toda la información correspondiente. Este es un requisito de Licencias Estatales, Head Start y CACFP (de USDA). Sin esta documentación, a todos los niños se les debe servir la misma comida. Guarde alimentos especiales para sus celebraciones en casa. Las Normas de Desempeño de Head Start especifican que los alimentos que se sirven sean bajos en grasa, azúcar y sal. Por lo tanto, los artículos no alimentarios como coronas de cumpleaños, libros especiales o platos son apropiados en nuestro programa.

Los niños reciben un desayuno ligero cuando llegan por primera vez a la escuela y también un almuerzo nutritivo. Se sugiere que su hijo desayune en casa antes de venir a la escuela ya que la comida temprana que recibirá en la escuela es ligera. Las comidas son parte del programa y no hay cargo.

Las horas de comida brindan oportunidades de aprendizaje para los niños. Las comidas se sirven al estilo familiar para fomentar la autoayuda y la independencia. Se anima a los niños a que se sirvan ellos mismos pequeñas porciones de alimentos (incluidos los nuevos), pero nunca se les obliga a comer. Además, nunca se niega la comida a un niño como forma de castigo. Tenga en cuenta que todos los alimentos deben consumirse en el lugar.

El personal, los niños y los padres siempre se lavan las manos antes de preparar y comer alimentos. La configuración y la limpieza son una colaboración entre el personal, los padres y los niños.

Declaración de no discriminación requerida por el USDA (CACFP): "KidZCommunity PCAC, Inc. es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades". (Instrucción FNS 113-1 página 15 [IX] [d] [2]).



Augusto 2024

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8 Junta del Consejo de Política 10:00am-12:00pm Junta de la Mesa Directiva 5:00pm-7:00pm	9	10
11 	12 En este día, sé el primero en llamar para ganar el libro de cocina (530)886-4102	13	14 <i>Programa de Early Head Start ~No Hay Escuela~</i>	15 <i>Programa de Early Head Start ~No Hay Escuela~</i>	16 <i>Programa de Early Head Start ~No Hay Escuela~</i>	17
18 	19 Primer Día del Programa de Early Head Start 2024-2025 (Ambos Condados) Head Start (Clases nadamas en el Condado de Placer) <i>~Medio Día~ Programas Head Start del Condado de Placer</i>	20 <i>~Medio Día~ Programas Head Start del Condado de Placer</i> Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	21 <i>~Medio Día~ Programas Head Start del Condado de Placer</i>	22 <i>~Medio Día~ Programas Head Start del Condado de Placer</i>	23 <i>~Medio Día~ Programas Head Start del Condado de Placer</i>	24
25 	26 Primer Día de 2024-2025 Truckee Pines Head Start <i>~Medio Día~ Truckee Pines Head Start</i>	27 <i>~Medio Día~ Truckee Pines Head Start</i>	28 <i>~Medio Día~ Truckee Pines Head Start</i>	29 <i>~Medio Día~ Truckee Pines Head Start</i>	30 <i>~Medio Día~ Truckee Pines Head Start</i>	31

PADRES SON LIDERES

Involúcrese! Head Start ofrece múltiple oportunidades para mejorar y aprender nuevas habilidades de liderazgo.

Consejo de Políticas

Representantes del Consejo de Políticas colaborar para liderar la dirección de los programas Head Start.

Un delegado y Los suplentes se eligen de cada salón de clases para ser representantes en las reuniones mensuales del Consejo de Política.

También comparten información con otras familias en las reuniones de padres.

¡Nos encantaría que te unas! Se proporcionará un estipendio a los miembros titulares

Comuníquese con un miembro del personal para obtener más información. información.

Junta de Padres

Las reuniones de padres de clase se llevan a cabo una vez al mes. Son oportunidades para que los padres contribuyan a la planificación del plan de estudios, ideas para excursiones, Maratones y actividades especiales.

También se discuten temas de importancia para las familias, que a menudo incluyen el desarrollo infantil, la nutrición, el cierre de la “brecha de exposición” y la disciplina positiva.

Comités Permanentes y

Consultivos

Se anima a los padres a participar en los comités de asesoría y a dar su opinión sobre los programas Head Start. Estas reuniones se realizan periódicamente durante todo el mes.

Finanzas
Personal
Desarrollo Infantil
Salud
Servicios Familiares
Inscripción & Reclutamiento (ERSEA)

Comuníquese con un miembro del personal para obtener más información. Se encuentran disponibles servicios de cuidado de niños y reembolso de millas.

Septiembre 2024

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2 <i>~No Hay Escuela~</i> <i>Día del Trabajo</i>	3	4	5	6	7
8 	9 El Día de Hoy, prim eras 3 llamadas ganan el libro Hello, Friend HOLA, Amigo (530) 886-4102 (530) 886-4125 SP	10 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am	11 <i>~Medio Dia~</i>	12 Junta del Consejo de Política (Bienestar e Inclusión) 10:00am-12:00pm	13	14
15	16	17 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	18	19 Comité Asesor de Servicios de Salud 1:00pm-3:00pm Comité Preparación para emergencias	20	21
22	23	24 Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Entrevistas según sea necesario	25	26 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	27	28
29	30					

Póliza de Dias Festivos y Celebraciones

KidZCommunity proporciona entornos de salón de clases que reflejan la cultura del niños y sus familias. A través de nuestras acciones, demostramos y modelamos el respeto por la familia, la cultura y el estilo de vida de cada niño y apoyamos el aprecio de los niños por los demás.

Las actividades de celebración en KidZCommunity, Placer Community Action Council, Inc. pueden ser tan simples como leer un libro sobre un día festivo o tener una celebración en el salón de clases.

Las actividades a menudo involucran discusiones en grupo o cómo una familia observa las vacaciones. Otras veces, los maestros ofrecen actividades abiertas y apropiadas para el desarrollo de los niños que se relacionan con un día festivo o celebración.

Octubre 2024

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1 El día de hoy, sea el primero en llamar y gane un juego de Calabazas (530) 886-4102 (530) 886-4125 SP	2	3	4	5
6	7	8 Orientación / Capacitación del Consejo de Políticas y La Mesa Directiva (En Persona)	9 Orientación / Capacitación del Consejo de Políticas y La Mesa Directiva (En Persona)	10 Junta del Consejo de Política (Desarrollo Infantil) 10:00am-12:00pm	11	12
13	14	15 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	16 ~Medio Dia~	17 Junta de la Mesa Directiva 5:00pm-7:00pm	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 Comité Asesor de Desarrollo Infantil 1:00pm-2:30pm	30	31		

Receta de Pastel de Calabaza

Ingredientes:

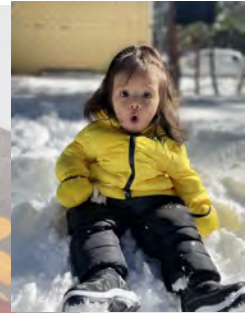
- 1 Lata (16 onzas) Puré de Calabaza (Fresco o Enlatado)
- 1 Lata (14 onzas) Leche Condensada Azucarada
- 2 Huevos Grandes
- 1 Cucharadita de Especias para Pastel de Calabaza
- 1/4 Cucharadita de Sal
- 1 (9 pulgadas) Borde de la Tarta (Masa Para pastel sin hornear)
- La crema batida es opcional, pero muy recomendable

Direcciones:

1. Esta receta no tomará más de 15 minutos activos. Empezarás por preparar la masa de tarta. Si está usando una base de pastel congelada, retírela del congelador justo cuando comience. Si está usando una base de pastel casera, agréguela a un molde para pastel engrasado.
2. Ahora, mezcle todos los ingredientes del relleno. La leche condensada agrega una riqueza cremosa y de ensueño que no se encuentra en la mayoría de las recetas de pastel de calabaza. Vierta en la base de la tarta.
3. Vas a hornear esto a 2 temperaturas diferentes. Solo confía en mí en este caso, ya que hace un pastel de calabaza perfecto. Primero hornee a 425 grados F durante 15 minutos. Luego reduzca la temperatura a 350 y hornee por 35 minutos más.
4. Su pastel de calabaza aún se moverá ligeramente cuando esté cocido, pero no estará mojado ni ondulado. Asegúrate de dejar que la tarta de calabaza se enfríe después de hornearla. Por lo general, enfrío mi pastel en una rejilla de enfriamiento para acelerar el proceso.

Formas de involucrar a los niños en la cocina:

- *Permita que el niño/a mida ingredientes.
- *Ayude al niño/a a mezclar los ingredientes.
- *Pida a los niños que ayuden a poner la mesa con platos y utensilios.



Noviembre 2024

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>¿Sabías que las mandarinas son una fuerte fuente de vitamina C y fibra y pueden reducir el colesterol? ¡Mantenerse Sano! ~ ¡Come Mandarinas!</p>					<p>1 Primera Llamada el 1st De Noviembre, gana 2 boletos para el Festival de la Mandarina del Condado de Placer (530) 886-4102 (530) 886-4125 SP</p>	<p>2</p>
3	4	5	6	7	8	9
10	<p>11 ~ <i>No Hay Escuela</i> ~ <i>Día de los Veteranos</i></p>	<p>12 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am</p>	<p>13 ~ <i>Medio Dia</i> ~</p>	<p>14 Junta del Consejo de Política (Nominaciones & Elecciones) 10:00am-12:00pm</p>	15	16
17	18	<p>19 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm</p>	20	21	<p>22 Festival de la Mandarina del Condado de Placer </p>	<p>23 Festival de la Mandarina del Condado de Placer </p>
<p>24 Festival de la Mandarina del Condado de Placer </p>	<p>25 ~ <i>No Hay Escuela</i> ~</p>	<p>26 ~ <i>No Hay Escuela</i> ~ Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Entrevistas según sea necesario</p>	<p>27 ~ <i>No Hay Escuela</i> ~</p>	<p>28 ~ <i>No Hay Escuela</i> ~ <i>Celebración de Acción de Gracias</i> </p>	<p>29 ~ <i>No Hay Escuela</i> ~</p>	30

Cosas que los Padres Deberían Saber Sobre el Juego

Los niños aprenden jugando:

No subestime el valor del juego, que es cómo los niños aprenden y desarrollan las siguientes habilidades:

Habilidades Cognitivas – para las matemáticas y resolver problemas cuando simulan estar en una tienda de comestibles

Habilidades Físicas – para equilibrar bloques y correr en el patio de recreo

Vocabulario Nuevo – para las palabras que necesitan para jugar con los dinosaurios de juguete

Habilidades Sociales – para jugar juntos en un lavado de autos imaginario

Habilidades para la Lectoescritura – para crear un menú para un restaurante imaginario

Jugar es saludable

El juego ayuda a que los niños crezcan fuertes y sanos. También contrarresta el problema de la obesidad que muchos niños enfrentan actualmente.

Jugar reduce el estrés

El juego ayuda a que sus hijos crezcan emocionalmente. Es alegre y una salida para la ansiedad y el estrés.

Tómese un tiempo para jugar

Como padres, ustedes son los mayores defensores de la educación de sus hijos. Pueden cerciorarse de que tengan todo el tiempo posible para jugar durante el día, para promover el desarrollo cognitivo, lingüístico, físico, social y emocional.

*NAEYC

National Association for the Education of Young Children

Jugar y aprender van de la mano

No son actividades separadas, sino entrelazadas. Considérelas como una charla científica con un laboratorio. El juego es el laboratorio del niño.

Jugar al aire libre

Recuerde sus propias experiencias construyendo fuertes al aire libre, jugando en la playa, yendo en trineo en invierno, o jugando con otros niños del barrio.

Cerciórese de que sus hijos también creen recuerdos al aire libre.

Confíe en sus propios instintos para jugar

¿Recuerda cuando era niño y el juego era algo natural? Dé a sus niños tiempo para jugar y observe todo lo que son capaces de hacer cuando se les da una oportunidad.

Jugar es el contexto por medio de cual el niño aprende

Los niños practican y refuerzan su aprendizaje en diversas áreas durante el juego. Jugar les proporciona el lugar y el tiempo para aprender, lo cual no se puede lograr relleno una hoja de trabajo. Por ejemplo, cuando se juega al restaurante, los niños escriben y dibujan los menús, fijan los precios, toman los pedidos y hacen las facturas. El juego proporciona ricas oportunidades de aprendizaje y conduce al éxito y a mejorar la autoestima de los niños.

Diciembre 2024

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 	2 En este día, sé el primero en llamar para ganar el libro My Winter Mi Invierno (530) 886-4102	3	4	5 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	6	7 Ciudad de Auburn Defile de Luces
8	9	10	11 ~Medio Dia ~	12 Junta del Consejo de Política y Mesa Directiva (Bienestar) 10:00am-12:00pm	13	14 33 Anual Carrera de Motos de Comida y Juguetes En el Condado de Nevada 
15	16	17 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	18 Hágale Preguntas a su Hijo/a sobre el Clima	19	20	21
22	23 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno	24 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno	25 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno	26 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno	27 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno	28
29	30 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno	31 ~ No Hay Escuela ~ Descanso de Invierno				

Proteja a su familia durante la temporada de enfermedades

El proveedor de atención primaria de su hijo puede ayudarlo con respecto al estado de su hijo para vacunas, exámenes físicos, evaluaciones de tuberculina y resultados de plomo en sangre. Los defensores de la participación familiar del programa y los visitantes domiciliarios pueden ayudar a las familias a comprender estos requisitos de salud.

1. **Vacunas** - Se requiere que los registros de vacunación estén archivados **antes** de que un niño asista al programa. Las vacunas deben mantenerse al día.
2. **Evaluaciones Físicas** - se requiere un examen físico actual (completado dentro de los 12 meses anteriores). Este requisito debe cumplirse dentro de los 30 días posteriores a la inscripción del niño. Si la documentación no se recibe dentro de los 30 días requeridos, es posible que su hijo ya no pueda asistir a clases. **Además, los exámenes deben seguir el Programa de Detección, Diagnóstico y Tratamiento Temprano Periódico (EPSDT) con respecto a todas las evaluaciones físicas y del desarrollo.**
3. **Prueba de Plomo** - se requieren pruebas de plomo a los 12 meses y a los 24 meses o después. Si no se ha hecho previamente, se requiere una prueba de plomo actual y se requieren los resultados.
4. **Evaluación de la Tuberculina** - esta evaluación que requiere licencia es parte del examen físico y se encuentra dentro de los mismos plazos requeridos.
5. Se requiere que todos los niños se sometan a un examen dental anual.

Pasos sencillos a seguir para mantenerte a salvo:

- ♦ Vacúnese
- ♦ Lave sus Manos
- ♦ Mantenga el desinfectante cerca
- ♦ No Toque su Cara
- ♦ Quédese en Casa!

Enero 2025

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1 <i>~ No Hay Escuela ~</i> <i>Día de Año Nuevo</i>	2 <i>~ No Hay Escuela ~</i> <i>Descanso de Invierno</i>	3 <i>~ No Hay Escuela ~</i> <i>Descanso de Invierno</i>	4
5	6	7 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am	8 <i>~Medio Dia~</i>	9 Junta del Consejo de Política (Nutrición) 10:00am-12:00pm	10	11
12	13	14	15	16 Comité Asesor de Servicios de Salud 1:00pm-3:00pm Comité Preparación para Emergencias 3:00pm-4:00pm	17	18
19	20 <i>~ No Hay Escuela ~</i> <i>Cumpleaños del Dr. Martin Luther King Jr.</i>	21 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	22	23 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	24 En este Dia, sea la Primera Llamada y gane un casco de bicicleta para niño/a (530) 886-4102 (530) 886-4125 SP	25 
26	27	28 Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Comité Asesor de Desarrollo Infantil 1:00pm-2:30pm	29	30	31	

Seguridad en movimiento

Peatones y Bicicletas

- Siempre use un casco.
- Asegúrese de que el casco este seguro, se a confortable y siente correctamente en la cabeza.
- Siempre use la banqueta
- Use ropa refractiva
- Niños menores de 10 anos nunca deben caminar solos.
- Ensene y practique “Pare, Mire y Escuche antes de cruzar la calle.



Recomendaciones para Asientos de Seguridad de Niños

Hay muchas opciones en el mercado para asientos de seguridad de niños. Utilice la siguiente información para elegir el asiento de seguridad que se adapte mejor a las necesidades de su hijo.



- Elija un asiento de seguridad en base a la edad y el tamaño del niño, que quepa en el vehículo, y utilícelo siempre.
- Consulte constantemente las instrucciones del fabricante del asiento de seguridad (verifique límites de altura y peso) y lea el manual del vehículo para el propietario sobre cómo instalar el asiento de seguridad usando el cinturón de seguridad o las anclas de la parte inferior y una correa de sujeción del sistema de anclaje LATCH, de ser esto posible.
- Para maximizar la seguridad, mantenga a su hijo en el asiento de seguridad el mayor tiempo posible, siempre y cuando el niño cumpla con los requisitos de altura y peso del fabricante.
- Lleve siempre a su niño en el asiento trasero, al menos hasta que cumpla 12 años de edad.

Nunca deje solo a su hijo en el carro ni siquiera un minuto.

Mire antes de Antrancar!



Febrero 2025

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2 	3 En este día, sé el primero en llamar para ganar el libro Me gusta como Soy! I like Myself! (530) 886-4102	4	5	6	7	8
9	10	11 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am	12 ~Medio Dia~	13 Junta del Consejo de Política (Servicios Familiares) 10:00am-12:00pm Comité de ERSEA 1:30pm-3:30pm	14	15
16	17 ~ No Hay Escuela ~ <i>Dia de los Presidentes</i>	18 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	19	20 Junta de la Mesa Directiva 5:00pm-7:00pm	21	22
23	24	25	26	27	28	



Consejos para Leer con su Hijo/a:

Lean juntos al menos 20 minutos cada día.

Saque una variedad de libros de la biblioteca.

Habla sobre lo que lees.

Haga preguntas sobre lo que está sucediendo en las imágenes.

Únase a una hora de cuentos en su biblioteca local.

Marzo 2025

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2 Cumpleaños del Dr. Seuss's! Día Nacional de la Lectura en América	3 Sea la primera llamada para obtener un Kit del Dr. Seuss (530) 886-4102 (530) 886-4125 SP	4	5	6	7	8
9	10	11 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am	12 <i>~Medio Dia~</i>	13 Junta del Consejo de Política (Alfabetización Familiar) 10:00am-12:00pm	14	15
16	17 Día de San Patricio	18 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	19	20 Comité Asesor de Servicios de Salud 1:00pm-3:00pm Comité Preparación para Emergencias 3:00pm-4:00pm	21	22
23	24	25 Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Entrevistas según sea necesario	26	27 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	28	29
30	31					





Todos los empleados de KidZCommunity / PCAC están obligados por ley a informar cualquier sospecha conocida o razonable de abuso o negligencia infantil a los Servicios de Protección Infantil locales. El personal de la agencia no informará a los padres / tutores cuando se haya realizado un informe. Si se hace un informe, se mantendrá la consideración y el apoyo a las familias, y se mantendrá la confidencialidad sobre el informe. **Por lo tanto, si su hijo tuvo un accidente fuera del centro que resultó en una lesión, explique lo que sucedió al maestro, ala Trabajadora Familiar o ala Visitadora del Hogar.**



Abril 2025

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1 En este día, sé el primero en llamar para Canasta Familiar de Primavera (530) 886-4102	2	3	4	5
6	7	8 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am	9 <i>~Medio Dia~</i>	10 Junta del Consejo de Política (Plomo) 10:00am-12:00pm	11	12
13	14 <i>No Hay Escuela Receso de Primavera</i>	15 <i>No Hay Escuela Receso de Primavera</i> Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	16 <i>No Hay Escuela Receso de Primavera</i>	17 <i>No Hay Escuela Receso de Primavera</i> Junta de la Mesa Directiva 5:00pm-7:00pm	18 <i>No Hay Escuela Receso de Primavera</i>	19
20	21 	22 Dia de la Tierra www.earthdaynetwork.com (para eventos y actividades)	23	24	25	26
27	28	29 Comité Asesor de Desarrollo Infantil 1:00pm-2:30pm	30			

Preparandonos para el Kinder

Los niños pueden tener muchas preguntas sobre su nueva escuela. A continuación, se incluye una lista de ideas que ayudarán a que la transición sea fluida para su familia:

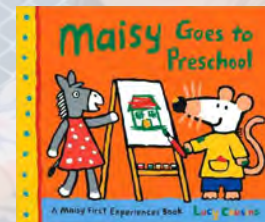
Antes de que Comience la Escuela

- ❑ Llame la escuela y pida una cita para visitar el salón y para conocer la maestra.
- ❑ Pregúntele al maestro cuál es la mejor manera de comunicarse entre sí
- ❑ Haga planes de transporte y practique caminar o montar la ruta junto con su hijo.
- ❑ Haga los arreglos necesarios para el cuidado infantil antes y / o después de la escuela. Discuta estos arreglos con mi hijo.

En el primer día de clases

- ❑ Planee llegar a tiempo y quédese con su hijo de 15-30 minutos. Explore el aula, conozcan a otros niños y/o jueguen con algunos juguetes o libros.
- ❑ Confirme que la escuela tenga números de teléfono y números de contacto de emergencia actualizados.
- ❑ Coloque un calendario de eventos escolares en su refrigerador para que sepa todos los días mínimos, reuniones de padres o actividades escolares.
- ❑ Involúcrese en organizaciones de padres y maestros.

Respire...





¿Será amable mi maestra? ¿Donde están los baños? ¿Puedo jugar en el Kinder?

Anticipar el Kinder puede ser emocionante y aterrador para los niños pequeños. Aquí hay 4 formas en las que puede ayudar a prepararse para esta nueva experiencia:

- Anime a su hijo a hacer preguntas sobre el Kinder.
- Hable sobre el jardín de infancia con una actitud positiva, explique qué esperar y responda todas las preguntas con sinceridad.
- Lea libros sobre el Kinder Todos los salones de Head Start tienen libros sobre la transición, ¡pregúntele a su maestro!
- Establezca una rutina varias semanas antes del primer día de clases que le permita a su hijo dormir lo suficiente y tener tiempo para vestirse, comer y reunir los útiles escolares necesarios.

Mayo 2025

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2 Escriba palabras con su hijo que comiencen con su nombre.	3
4 	5 Hoy sé el primero en llamar y ganar el libro. Te amaré por siempre Te amaré por siempre (530) 886-4102	6 Comité Asesor de Servicios Familiares 10:00am-11:00am	7	8 Junta del Consejo de Política (Transiciones) 10:00am-12:00pm	9	10
11 Mother's Day	12	13	14 <i>~Medio Dia~</i> KidZCommunity Picnic Familiar Condado de Placer	15 Comité Asesor de Servicios de Salud 1:00pm-3:00pm Comité Preparación para Emergencias	16	17
18 ¡Feliz Cumpleaños Head Start! 60 Años! 	19	20 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	21 KidZCommunity Picnic Familiar Tahoe/Truckee	22	23 Último día para Head Start en el Condado de Placer (Sujeto a cambios, consulte el calendario del aula para obtener actualizaciones)	24
25	26 <i>~No Hay Escuela~</i> <i>Dia Conmemorativo</i>	27 Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Entrevistas según sea necesario	28	29 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	30	31

Padres y Figuras Paternas son Esenciales

Los Padres y figuras paternas son esenciales para el crecimiento y desarrollo saludables de sus hijos.

Los padres tienen una influencia poderosa en el desarrollo saludable de sus hijas y sus hijos.

Usted Sabia?

- Los bebés pueden distinguir la voz de su padre de la voz de un extraño a la edad de 4 semanas.
- Los niños en edad escolar muestran avances significativos en el desarrollo intelectual cuando sus padres se involucran con ellos desde la infancia
- Los padres y figuras paternas involucrados enriquecen la imagen de sí mismos de su hija y su hijo.
- Los niños que han involucrado a sus padres y figuras paternas muestran más sentido del humor, mayor capacidad de atención y más ganas de aprender.
- La participación del padres y figuras paternas ayuda a los adolescentes a desarrollar un fuerte sentido de quiénes son y aumenta su capacidad para resistir la presión de sus compañeros.

Junio 2025

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2 Último día para Truckee Pines Head Start (Sujeto a cambios, consulte el calendario del salón de clases)	3	4	5	6	7
8	9	10	11 <i>~Medio Dia~</i>	12 Junta del Consejo de Política Oficiales Ejecutivos 10:00am-12:00pm Junta de la Mesa Directiva 5:00pm-7:00pm	13	14
15 Dia del Padre	16	17 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	18	19 <i>~ No Hay Escuela ~ Junteenth Holiday</i>	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Manténgase ocupado este Verano!

Sal a caminar y habla sobre tu hermoso entorno.

Inventa rimas con tus nombres en ellos.

Juega a "Simón dice", al escondite o etiqueta.

Haz una carpa con una sábana sobre la mesa de la cocina.

Haga preguntas para "pensar". "¿Dónde crees que duermen los pájaros?" O "¿A dónde va el agua después de que se va por el desagüe?"

Cenar afuera "Estilo picnic".

Hacer un batido
2 1/2 tazas de fresas
1/2 taza de néctar de fresa
1 melocotón deshuesado
1 taza de yogur natural bajo en grasa o yogur de fresa si no tiene el néctar
1 taza de hielo

Haga su propio libro recortando imágenes de revistas y pegándolas en papel.

Baile: ¡Ponga música, marche alrededor de la casa, toque el baile congelado!

Crea una pista de obstáculos con cojines para escalar, una caja para gatear y zapatos para saltar.

Visite la biblioteca y saque algunos libros

o películas. Pregúntele a su bibliotecario sobre un programa de lectura de verano.

¡Que tengas un divertido día en el parque!

Juegue en el agua: visite una piscina local, una plataforma de chapoteo o diviértase con un aspersor.

Disfruta de las paletas heladas al aire libre

Julio 2025

Por favor, revise el calendario de su programa para obtener más información sobre su sitio.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1 En este día, sé el primero en llamar para ganar toalla de playa (530) 886-4102 (530) 886-4125 SP	2	3	4 	5
6	7	8	9 <i>~Medio Dia~</i>	10 Junta del Consejo de Política Oficiales Ejecutivos 10:00am-12:00pm	11	12
13	14	15 Comité Consultivo de Seguridad 3:00pm-4:00pm	16	17	18	19
20	21	22 Comité de Personal 1:00pm-2:00pm Entrevistas según sea necesario	23	24 Comité del Programa Financiero 1:00pm-2:00pm	25	26
27	28	29	30	31		

Política de no discriminación

KidZCommunity se esfuerza por involucrar a toda la familia para abordar las necesidades educativas y de desarrollo de los niños. Todos los niños de 0 a 5 años y sus familias disfrutan de un entorno de aprendizaje seguro y creativo. KidZCommunity se compromete a brindar servicios de calidad para todas las familias y fomenta la inscripción de niños con discapacidades. KidZCommunity cree que los niños son mucho más parecidos que diferentes y aceptan mucho más las diferencias. La inclusión de niños con discapacidades en los entornos de bebés / niños pequeños y preescolares les brinda a los niños y las familias la oportunidad de aprender unos de otros, crear competencia social y desarrollar un respeto saludable por la diversidad.

Los servicios se brindan a todos los niños elegibles y no discriminan por motivos de sexo, orientación sexual, género, identificación de grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, estado civil, estado familiar, estado parental, orientación sexual, genética, información, creencias políticas, represalias, discapacidad mental o física, o porque la totalidad o parte de los ingresos de un individuo se derivan de cualquier programa de asistencia pública.

KidZCommunity da la bienvenida a la inscripción de niños con discapacidades y comprende el requisito de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) que se realizan e implementan adaptaciones razonables para dichos niños. Ningún programa incluye adoración o instrucción religiosa.

Política de inscripción

Las familias califican según los ingresos específicos y los criterios de edad del niño de 0 a 5 años.

Los fondos para Head Start se obtienen del Departamento de Salud y Servicios Humanos, Washington, D.C. Los fondos para el Preescolar Estatal provienen de la División de Desarrollo Infantil del Departamento de Educación de California.

Política de tarifas

No se cobran tarifas por los servicios de Head Start o Early Head Start.

Formulario y procedimientos de emergencia infantil

Cada niño inscrito en el programa debe tener un formulario de emergencia actualizado en el archivo. En caso de accidente, el personal debe tener acceso a los números de emergencia. Si no se comunica con los padres, se llevará al niño al hospital que figura en la tarjeta de emergencia para recibir atención inmediata. Se harán esfuerzos continuos para llegar a los padres y contactos de emergencia.

Formularios de emergencia Debe estar al día con los nombres, números de teléfono y direcciones de los adultos a los que se llamará si no pueden comunicarse con usted en caso de emergencia. Asegúrese de que la información actual del seguro, el número de póliza o el número de Medi-Cal estén indicados en el formulario de emergencia. Cualquier alergia a medicamentos o afecciones médicas debe incluirse en el formulario. Si ocurre un cambio de

médico o dentista de un niño, POR FAVOR informe al personal para actualizar el formulario de emergencia.

Procedimiento de llegada / registro

Registrará la entrada de su hijo con su firma completa y la hora exacta de entrada y salida a la llegada y salida en nuestras hojas de registro de entrada y salida diarias. Cada niño será acompañado a la habitación por un adulto. Planifique tiempo para facilitar la transición de su hijo y asegúrese de que el maestro esté al tanto de la llegada de su hijo. Todos los niños tendrán un chequeo de salud diario por parte del maestro.

Los padres permanecerán hasta que se complete el chequeo médico.

Si se determina que su hijo no se encuentra lo suficientemente bien como para permanecer en el centro, el niño se irá con el padre y podrá regresar cuando esté sano.

TENGA EN CUENTA: Si alguien más debe traer a su hijo a la escuela, infórmele del procedimiento de registro y deberá estar en el Formulario de contacto de emergencia.

Procedimiento de salida / cierre de sesión

Es su responsabilidad firmar la salida de su hijo todos los días con su firma completa. Los niños pueden salir del preescolar solo con el padre o tutor, o un adulto mayor de 18 años autorizado en el formulario de contacto de emergencia. Los padres menores de 18 años pueden recoger y dejar a sus hijos. Los adultos autorizados siempre

deben estar preparados para mostrar una identificación para recoger a su hijo. El personal se adherirá a la Política de liberación segura.

TENGA EN CUENTA: Su hijo no será entregado a un adulto que no tenga la autorización necesaria o la identificación adecuada y no esté incluido en formulario de contacto de emergencia de su hijo.

Plan de Apoyo al Bienestar Infantil

(apoyo a los niños enfermos en el aula)

- El plan de apoyo al bienestar se implementó para garantizar la salud y la seguridad de todos los niños y el personal, y está alineado con las reglamentaciones de licencias y la orientación de Cuidando a nuestros hijos.
- Cuando los niños muestren signos de enfermedad durante el día escolar, el personal guiará respetuosamente al niño al área de apoyo de bienestar (oficina del personal u otra área designada)* y le proporcionará un catre o una silla limpia con una manta, juguetes o libros. El personal le explicará al niño que llamarán a sus familias para que vengan a recogerlo de la escuela.
- El personal llamará a los números en el formulario de emergencia (H4) para que alguien recoja al niño.
- El personal estará presente en todo momento en el área de bienestar designada, monitoreará y consolará al niño hasta que llegue el padre para recogerlo.
- El personal se comunicará con la enfermera de la agencia Blaire Philbert para informar los síntomas del niño y hacerle saber que el niño fue enviado a casa.
- El personal desinfectará la cuna, los juguetes, los libros, etc. para evitar la propagación de enfermedades.

*El área de apoyo de bienestar puede cambiar según el personal en ese momento.

**Política de liberación segura
Estándares de desempeño de Head Start
1302.47 Prácticas de seguridad**

Póliza:

Como defensores de la salud y la seguridad de las familias de KidZCommunity, el personal del Consejo de Acción Comunitaria de Placer sigue una política de liberación segura al entregar a los niños a los adultos.

Los niños solo serán recibidos y / o entregados a los adultos enumerados en su Formulario de información y consentimiento para tratamiento médico y de emergencia. Los niños no serán entregados a adultos que estén discapacitados (que no tengan la capacidad física o mental para conducir un vehículo de manera razonable o segura).

Propósito:

Conocer las consecuencias que amenazan la vida que pueden ocurrir cuando un niño es entregado al adulto equivocado, o un adulto con discapacidad, evita que el personal del Consejo de Acción Comunitaria de Placer libere a los niños en una circunstancia peligrosa.

Transporte de niños

La expectativa de este programa es que todos los niños sean transportados de conformidad con la Sección 27360 del Código de Vehículos de California, que establece:

“Ningún conductor transportará... a ningún niño en un vehículo de motor.... sin proporcionar y asegurar adecuadamente al niño en un sistema de retención infantil para pasajeros que cumpla con las normas federales de seguridad de vehículos motorizados aplicables, a menos que el niño tenga al menos: Ocho años de edad o más ”.

Este código de vehículo se aplica a todos los niños transportados en taxi o vehículo personal. Para obtener más información, comuníquese con su agencia local de aplicación de la ley.

La Patrulla de Caminos de California

proporciona controles gratuitos de los sistemas de sujeción de niños para pasajeros (asientos de automóvil). Llame al (530) 338-6710 para obtener más información.

TENGA EN CUENTA: Es ilegal dejar a un niño sin la supervisión de un adulto en un vehículo.

Asistencia y ausencias

Se requiere que los padres traigan a los niños a la clase / grupo de juego cuando están en sesión, excepto cuando un niño está enfermo, el padre está enfermo, cuando es en el mejor interés del niño o ha ocurrido una emergencia familiar.

Los padres se aseguran de que la ausencia de su hijo sea justificada y se base en los siguientes motivos; enfermedad, enfermedad de los padres, emergencia familiar y razones en el mejor interés del niño (sin exceder los 10 días por año escolar).

La asistencia regular brinda a los niños la máxima oportunidad de beneficiarse del programa.

Los padres deben registrar todas las ausencias todos los días siguiendo los procedimientos de registro de entrada y salida. Incluya el motivo específico de la ausencia y firme la firma completa.

Si se desarrolla un patrón de asistencia irregular, el personal docente y defensor de la familia trabajará con su familia para desarrollar una meta de asistencia para apoyar a su familia.

Si la asistencia irregular continúa a pesar de los esfuerzos de apoyo, su familia puede ser transferida a una opción de programa más adecuada, si está disponible, o eliminada del programa.

Un padre / tutor debe llamar al centro dentro de 1 hora de la ausencia y proporcionar una razón específica.

Si no tenemos noticias suyas, un miembro del personal lo llamará o le enviará un mensaje de texto.

Si no se puede hacer contacto con usted se realizará una visita domiciliaria.

Los requisitos y el proceso para el programa basado en el hogar son los

Pólizas y Procedimientos

mismos que para el programa basado en el centro. La llegada y salida puntuales de la escuela es esencial. El personal debe irse con frecuencia cuando termina la clase para asistir a reuniones, sesiones de capacitación o hacer visitas domiciliarias.

Niños que se quedan fuera del horario de atención / recogidas tardías

Sabemos que ocurren emergencias y circunstancias inusuales que pueden impedirle recoger a su hijo en el momento adecuado. Por estas razones, se requiere que tiene al menos una persona alternativa y confiable a la que puede llamar para que recoja a su hijo a tiempo. Si su hijo no ha sido recogido al final de la clase y no se ha recibido ningún contacto con los padres, se tomarán los siguientes pasos: El personal intentará comunicarse con los padres / tutores a través de los números de teléfono de su casa, celular o trabajo.

- Se llamará a la (s) persona (s) de contacto de emergencia para que recojan al niño, si no se puede localizar al padre / tutor
- El supervisor del sitio será notificado de la situación si no hay nadie disponible en los números de emergencia.

POR FAVOR TENGA EN CUENTA: Si después de una hora el niño no ha sido recogido y no se ha hecho contacto, los Servicios de Protección Infantil (CPS) pueden ser llamados por el maestro o el defensor de participación familiar. Después de la segunda recogida tardía, el personal docente y el defensor de la participación familiar programarán una reunión con usted. El propósito de la reunión es desarrollar un plan de apoyo, para ayudarlo a tener éxito en recoger a su hijo a tiempo.

**Child Adult Care Food Program
Non-discrimination Statement:**

Conforme a la ley federal y las políticas y regulaciones de derechos civiles del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), esta institución tiene prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluyendo identidad de género y orientación de sexual), edad, discapacidad,

venganz o represalia por actividades realizadas en el pasado relacionadas con los derechos civiles.

La información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés. Las personas con discapacidades que requieran medios de comunicación alternativos para obtener información sobre el programa (por ejemplo, Braille, letra agrandada, grabación de audio y lenguaje de señas americano) deben comunicarse con la agencia estatal o local responsable que administra el programa o con el TARGET Center del USDA al (202) 720-2600 (voz y TTY) o comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Transmisión de Información al (800) 877-8339.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, el reclamante debe completar un formulario AD-3027, Formulario de queja por discriminación del programa del USDA, que se puede obtener en línea, en

<https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/USDAProgramComplaintForm-Spanish-Section508Compliant.pdf> en

cualquier oficina del USDA, llamando al (866) 632-9992, o escribiendo una carta dirigida al USDA. La carta debe contener el nombre, la dirección y el número de teléfono del reclamante, y una descripción escrita de la supuesta acción discriminatoria con suficiente detalle para informar al Subsecretario de Derechos Civiles (ASCR, por sus siglas en inglés) sobre la naturaleza y la fecha de la presunta violación de los derechos civiles. La carta o el formulario AD-3027 completado debe enviarse al USDA por medio de: Correo postal: U.S. Department of Agriculture Office of the Assistant Secretary for Civil Rights

1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410; o
Fax: (833) 256-1665 o (202) 690-7442; o
Correo electrónico:
program.intake@usda.gov

Esta institución ofrece igualdad de oportunidades.

Procedimientos generales de comunicación

A veces, la falta de comunicación o la información incompleta son motivo de preocupación. Aclarar inmediatamente la situación con las personas involucradas es eficiente y crea oportunidades para desarrollar soluciones exitosas. Un enfoque de equipo para la resolución ayuda a todos. Para resolver preguntas, inquietudes o problemas con el mayor éxito posible, KidZCommunity les pide a los padres que inicien los siguientes pasos:

1. Reúnase informalmente con las personas involucradas.
2. Exponga los hechos y la preocupación.
3. Llame y programe una cita con su maestro o trabajadora familiar
4. Solicite una reunión con el gerente de desarrollo infantil y el supervisor del sitio
5. Si sus inquietudes necesitan más apoyo, el Gerente de Servicios Familiares lo ayudará a implementar el procedimiento de quejas de la agencia y organizará una reunión con el Director Ejecutivo si tiene más inquietudes.

Preocupaciones de la comunidad / padres

KidZCommunity apoya a los padres a dar un ejemplo positivo a sus hijos en la resolución de problemas o conflictos. Para ser un modelo a seguir empoderador para su hijo, le recomendamos que utilice el siguiente procedimiento:

1. Aborde las preocupaciones con la persona inmediata involucrada.
2. Si el problema no se resuelve, vaya al supervisor del sitio o al supervisor inmediato.

3. Si aún se necesita la mediación, comuníquese con Denyse Cardoza, la Directora Ejecutiva KidZCommunity: Placer Community Action Council, Inc. Se la puede contactar directamente al (530) 886-4130 o enviarle un correo electrónico a dcardoza@pcac-inc.org.
4. Si cree que los pasos anteriores no tuvieron éxito, comuníquese con el Departamento de Servicios Sociales, Estado de California, Licencias de Cuidado Comunitario en 8745 Folsom Blvd. Ste. 200 Sacramento, CA 95826 o al (916) 229-4530.

Conducta de los padres

El comportamiento cortés y respetuoso entre todos los participantes del programa es esencial para que KidZCommunity logre su misión y ayude a garantizar un entorno positivo y promover la seguridad y la protección. En raras ocasiones, los padres llevan sus preocupaciones al salón de clases y se expresan de maneras que asustan a los niños. Por favor, absténgase de conductas abusivas y ruidosas con el personal y los niños. Cualquier mala conducta verbal o física es una violación del Código de Educación del Estado que protege a los maestros y niños de estas situaciones. Tal violación puede resultar en la exclusión del padre del sitio. Se puede solicitar a un oficial que responda cuando el comportamiento de un adulto ponga en peligro la seguridad de los niños u otros adultos en el campus de la escuela.

Poliza de Tabaco

El comportamiento cortés y respetuoso entre todos los participantes del programa es esencial para que KidZCommunity logre su misión y ayude a garantizar un entorno positivo y

promover la seguridad y la protección. En raras ocasiones, los padres llevan sus preocupaciones al salón de clases y se expresan de maneras que asustan a los niños. Por favor, absténgase de conductas abusivas y ruidosas con el personal y los niños. Cualquier mala conducta verbal o física es una violación del Código de Educación del Estado que protege a los maestros y niños de estas situaciones. Tal violación puede resultar en la exclusión del padre del sitio. Se puede solicitar un oficial que responda cuando el comportamiento de un adulto ponga en peligro la seguridad de los niños u otros adultos en el campus de la escuela.

cualquier área donde haya niños presentes.

Poliza de comportamiento infantil

El personal seguirá el Código de Conducta Ética y Declaración de Compromiso de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC), Principios y, sobre todo, el personal no dañará a los niños. El personal no participará en prácticas que sean emocionalmente dañinas, físicamente dañinas, irrespetuosas, degradantes, peligrosas, explotadoras o Castigos para los niños.

KidZCommunity se asegurará de que los niños estén libres de castigos corporales o inusuales, dolor, humillación, intimidación, burla, coacción, amenaza, abuso mental u otras acciones de naturaleza punitiva, incluidas, entre otras, la interferencia con las funciones de la vida diaria, incluida la alimentación. ir al baño o retención de refugio, ropa, medicamentos o ayudas para el funcionamiento físico. Nuestro objetivo

es ayudar a los niños a aprender habilidades sociales y emocionales para promover buenas relaciones con sus compañeros.

Política de supervisión activa

La supervisión activa es la estrategia más eficaz para crear una **caja fuerte, medio ambiente y prevención de lesiones en niños** pequeños. La supervisión activa requiere atención enfocada y observación intencional de los niños en todo momento.

Política de Estudiantes de Dos Idiomas

KidZCommunity valora el idioma principal del hogar de los niños y sus familias mientras apoya el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños, lo cual es esencial para la adquisición del inglés y la preparación escolar.

Visitantes de la Comunidad/ Experiencias de Recorridos a Pie

Los visitantes de la comunidad y las experiencias al caminar deben diseñarse para brindar a los niños una amplia gama de experiencias de aprendizaje que los ayudarán a desarrollarse social, intelectual, física y emocionalmente. Su objetivo es proporcionar experiencias más allá de la rutina diaria y apoyar su edad y etapa de desarrollo hacia la meta general de competencia social. Las experiencias de caminar en la comunidad ayudan a EXTENDER el aprendizaje que ocurre en el salón de clases.

Pólizas y Procedimientos

Poliza de seguridad para dormir

Esta Política de sueño seguro se revisará en el momento de la inscripción con el personal y las familias inscritas en KidZCommunity, PCAC, Inc. para familiarizarlos con las políticas de sueño del programa para bebés y brindarles recomendaciones actuales. Las prácticas seguras de dormir y tomar siestas reducen el riesgo de síndrome de muerte súbita del niño (SMSL) y la propagación de enfermedades contagiosas. El SMSL es la muerte inesperada de un bebé menor de un año aparentemente sano para el que no se puede determinar la causa de la muerte. Es la principal causa de muerte en niños de uno a doce meses de edad. La probabilidad de que ocurra el síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL) es mayor cuando un bebé comienza el cuidado infantil.

Política de hermanos / niños no inscritos en el aula

- Todos los programas de preescolar y cuidado de niños deben seguir las regulaciones con respecto a la proporción de adultos: niños. Por esa razón, los niños no inscritos deben ser supervisados directamente por sus padres / tutores en todo momento cuando estén en el centro.
- Su bebé no inscrito o su hijo en edad preescolar debe ser hermano de su hijo inscrito.
- A copy of the current immunization Se debe presentar el expediente y la evaluación del riesgo de tuberculosis del niño no inscrito antes de que el niño pueda ser llevado al aula..

- siempre debe estar a la vista y escuchar directamente al niño no inscrito y es responsable de asegurarse de que el niño se comporte de manera adecuada y siga las solicitudes del personal docente.
- Su bebé no inscrito o su hijo en edad preescolar puede estar en un porta bebé, mochila o cochecito. Otros artículos como parques, cunas, andadores, etc. están prohibidos por la seguridad de todos.
- Como voluntario de la comunidad, puede, con la aprobación del personal y cumpliendo con las condiciones anteriores, traer a su propio bebé o niño en edad preescolar al centro.

Ropa

Los niños participan activamente en el programa. Utilizarán materiales expresivos como pintura, agua y arena. También participarán en muchas actividades de escalada y carrera. Vista a su hijo con ropa cómoda y zapatos resistentes que se adapten a estas actividades. Es esencial dejar un juego adicional de ropa en el cubículo de su hijo. Etiquete la ropa de sus hijos para evitar la pérdida de artículos. Las siguientes cinco preguntas pueden ayudarlo a seleccionar la ropa adecuada para su hijo:

1. Dan libertad de acción?
2. ¿Ellos permiten el auto-vestirse?
3. ¿Se adaptan a la temperatura?
4. ¿Ellos se lavan fácilmente?

Poliza de Joyas

KidZCommunity se dedica a la salud y seguridad de su hijo. Las siguientes pautas se aplican cuando los niños están bajo nuestro cuidado para asegurar que estén seguros y saludables:

Centros de Early Head Start y aulas de Head Start:

Todas las joyas se quitarán y guardarán durante la siesta y durante el juego activo. Esto incluye y no se limita a pulseras, collares y aretes que no sean de tornillo o grandes

Centros de Early Head Start, aulas de Head Start y grupos de juego en el programa con base en el hogar:

Si un padre está presente durante siesta o juego activo, el padre asumirá la responsabilidad del cuidado de los niños.

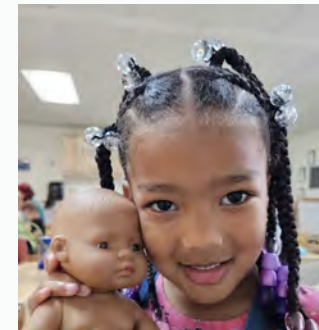
KidZCommunity no se hace responsable de las joyas perdidas o rotas, incluidas las joyas con valor monetario y / o alto valor sentimental.

Póliza de acoso sexual

Es política de KidZCommunity que no se tolerará el acoso sexual o cualquier acoso ilegal. Los infractores de la política están sujetos a medidas disciplinarias, incluido el despido. El acoso sexual incluye muchas formas de comportamiento ofensivo. Los actos que constituyen acoso sexual incluyen, entre otros, insinuaciones sexuales no deseadas, solicitudes de favores sexuales u otra conducta verbal o física de naturaleza sexual.

Personal

Los centros cuentan con personal docente calificado con credenciales en Educación Infantil y certificado por el Estado de California.



Ley de Kaitlyn: Ley de Niños Desatendidos en Vehículos Motorizados

Nunca Dejes a un Niño/a Solo en un Coche

- Las muertes infantiles por accidentes de tráfico en 2023 fueron 29. En promedio, 37 niños menores de 15 años mueren cada año por insolación al quedar dentro de un vehículo. Cada estado tiene al menos una muerte desde 1998.
- Los niños menores de 3 años representaron más del 90% de estas muertes.
- La mayoría de los casos involucraron a niños dejados en autos por sus padres u otros adultos, pero un tercio fueron el resultado de niños que se metieron gateando en autos estacionados sin llave.

En el otoño de 2001, el Gobernador de California promulgó la Ley Senatorial 255, también conocida como Ley de Kaitlyn. El nombre de Kaitlyn Russell, una niña de seis meses que murió después de quedarse sola en un automóvil estacionado durante más de dos horas, la ley establece que es ilegal dejar a un niño sin supervisión en un vehículo motorizado.

California Vehicle Code 15620

- (a) Un padre, tutor legal u otra persona responsable de un niño de 6 años de edad o menos no puede dejar a ese niño dentro de un vehículo motorizado sin estar sujeto a la supervisión de una persona de 12 años de edad o más, bajo cualquiera de las siguientes circunstancias:
- (1) Donde existan condiciones que presenten un riesgo significativo para la salud o seguridad del niño.
 - (2) Cuando el motor del vehículo está funcionando o las llaves del vehículo están en el encendido, o ambos.
- (b) Una violación de la subdivisión (a) es una infracción punible con una multa de cien dólares (\$ 100).
- (c) Nada en esta sección impedirá el enjuiciamiento bajo esta sección y la Sección 192 del Código Penal, o la Sección 273a de ese código, o cualquier otra disposición de la ley.
- (d) (1) La subdivisión (b) y la Sección 40000.1 no se aplican si un niño desatendido se lesiona o se prestan servicios médicos a ese niño debido a una infracción descrita en la subdivisión (a).

(2) Nada en esta subdivisión impide el enjuiciamiento bajo cualquier otra disposición de la ley.

De acuerdo con la Ley de Kaitlyn, el 70% de las ganancias de las multas se utilizan para el desarrollo y la implementación de programas de educación comunitaria sobre los peligros de dejar a los niños sin vigilancia en vehículos motorizados.



Servicios para Discapacitados de Early Head Start / Head Start - Niños con Necesidades Especiales -

KidZCommunity cree que la aceptación y la pertenencia son los esencia de la realidad de un niño. Para cualquier niño, pertenecer significa tener las mismas oportunidades que cualquier otra persona para participar en los acontecimientos de la vida. Esa participación tiene poco que ver con la capacidad o la discapacidad, pero en cambio, tiene que ver con la inclusión, sabiendo que hay un solo mundo en el que cada persona debe desempeñar un papel.

La magia de los niños pequeños es que aprenden mucho unos de otros. KidZCommunity cree que, independientemente de la gravedad de su discapacidad, los niños se benefician de entornos inclusivos. Una llave Un componente de nuestro trabajo con los niños es una consideración de cómo son individualmente únicos. Los resultados deseados de inclusivo ambientes y experiencias para niños con y sin discapacidades y sus familias es crear dentro de nuestros programas; un sentido de pertenencia, relaciones sociales y amistades positivas, y oportunidades de desarrollo y aprendizaje individualizadas.

Desde 1972, los programas Head Start tienen el mandato de hacer disponible, como mínimo, el diez por ciento de sus oportunidades de inscripción para niños con discapacidades. Estas necesidades especiales van desde retrasos leves en el habla y el lenguaje hasta discapacidades ortopédicas, de salud y del desarrollo más importantes. A través de asociaciones con agencias locales de educación especial e intervención temprana, Discapacidades Los servicios garantizan que cada niño con una discapacidad en Head Start identificado y recibe servicios adecuados, colaborativos y no duplicados.

Las preguntas o inquietudes relacionadas con el desarrollo de su hijo se pueden hacer al maestro de su hijo/a, a la trabajadora familiar o comunicándose con el Gerente de Inclusión de Servicios para Discapacitados al (530) 886-4134.



¡Las Voces de los Padres tienen Poder!

Las familias calificadas para los beneficios de CalFresh/CalWORKs ahora son elegibles

GRATIS

Head Start
Early Head Start

APRENDIZAJE TEMPRANO PARA TODOS

PROGRAMAS PARA MADRES EMBARAZADAS Y NIÑOS DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 5 AÑOS

Nuestros programas promueven la preparación escolar apoyando el desarrollo comprensivo de niños

Sirviendo a los condados de Placer y Nevada

NUESTRAS OPCIONES DE PROGRAMA

Para bebés/Niños pequeños | Preescolar
Basado en el hogar | Cuidado de niños familiar

-  Servicios prácticos de apoyo al aprendizaje
-  Cuidado y ambiente seguro
-  Refrigerios y comidas saludables
-  Apoyo para toda la familia
-  Servicios de salud, bienestar y nutrición
-  Inclusión para niños con discapacidades proporcionados



KidZ Community
Empowering Families

Oficina Central - 1166 High St, Auburn, CA 95603

Llame o vaya en línea para aplicar
530-885-KIDS
www.KidZCommunity.org

Lic. #313602274

¡Ayúdanos a tener
Nuestros
Salones Llenos!

**Ayudanos a
Encontrar mas
Familias
Para Head Start o
Early Head Start!**

Centros de Recursos Familiares

Los Centros de Recursos Familiares (FRC) ofrecen programas y servicios de apoyo familiar que incluyen referencias a recursos comunitarios locales.

La mayoría de los FRC ofrecen los siguientes servicios:
Asesoramiento, clases para padres, inscripción para seguro médico y asistencia financiera, información sobre protección contra el abuso infantil y otros recursos comunitarios.



**KidsFirst Family Resource
Center Auburn**
200 Auburn Folsom Road Suite 101
Auburn, CA 95603
(530) 887-3536
www.kidsfirstnow.org

KidsFirst Family Resource Center - Roseville
516 Gibson Drive Suite 100
Roseville, CA 95678
(916) 774-6802
www.kidsfirstnow.org



**PARTNERS Family Resource Center
Grass Valley**
235 South Auburn Street
Grass Valley, CA 95645
(530) 273-4059
www.partnersfamilyresourcecenters.org



Resource Center
FOR FAMILIES

San Juan Ridge Family Resource Center
18847 Oak Tree Road
North San Juan, CA 95960
(530) 292-3174
www.sanjuanridgefrc.org



Lincoln Counselling & Family Resource Center
110 Gateway Drive #210
Lincoln, CA 95648
(916) 645-3300
735 Sunrise Avenue Suite 110, Roseville
11990 Heritage Oak Place #4b, Auburn
3175 Sunset Boulevard Suite 103, Rocklin
www.lighthousefrc.org



Sierra Community House - Kings Beach
265 Bear Street
Kings Beach, CA 96143
(530) 546-0952
www.sierracommunityhouse.org

Sierra Community House - Truckee House
11695 Donner Pass Road
Truckee, CA 96161
(530) 587-2513
www.truckeefrc.org

Recursos Comunitarios

¿Necesita información adicional? Comuníquese con su trabajadora familiar/ visitante del hogar o el Centro de recursos familiares local

ASESORÍA CRIANZA

Department of Mental Health (Adults)

Placer County.....	(916) 787-8860
Nevada County.....	(530) 265-1437
Tahoe Basin.....	(530) 573-7970
24-Hour Parent Support Line ...	1-888-281-3000

Placer County

Destiny Community Center.....	(916) 780-1873
Insights Counselling.....	(530) 887-1300
KidsFirst Family Resource Center	
Roseville.....	(916) 774-6802
Auburn.....	(530) 887-3536
Latino Leadership Council.....	(530) 333-3283
Lincoln Lighthouse.....	(916) 645-3300
Sierra Native Alliance.....	(530) 888-8767
Placer County Adult System of Care	(530) 889-7240

Nevada County

PARTNERS Family Resource Center	
Grass Valley.....	(530) 273-4059
North San Juan.....	(530) 292-3174
Victor Community Support Services	
Grass Valley.....	(530) 273-2244
Nevada County Children's Mental Health	(530) 470-2736
Nevada County Stabilization Unit	(530) 470-2409

Truckee/Kings Beach

Sierra Community House	(530) 546-0952
24 hr. help line	(800)736-1060
Sierra Mental Wellness Group	
Tahoe City.....	(530) 581-4054



RECUPERACIÓN POR ABUSO DE SUSTANCIAS

Granite Wellness Centers

1-855-467-3496 <https://www.granitewellness.org/>

Auburn.....	(530) 885-1961
Grass Valley.....	(530) 273-9541
Roseville.....	(916) 782-3737
Truckee.....	(530) 587-8194
Kings Beach.....	(530) 546-5641

Alcoholics Anonymous (AA)

Auburn.....	(530) 888-3607
Grass Valley.....	(530) 272-6287
Roseville.....	(916) 781-2763

County Alcohol & Drug Services

Placer County.....	(530) 885-7240
Nevada County.....	(530) 265-1437

Common Goals Substance Abuse Counselling

Grass Valley/ North San Juan...	(530) 274-2000
---------------------------------	----------------

SAMHSA's National Helpline,

[1-800-662-HELP \(4357\)](https://www.samhsa.gov/1-800-662-HELP)

(also known as the Treatment Referral Routing Service), or

TTY:

[1-800-487-4889](https://www.samhsa.gov/1-800-487-4889)

Also send your zip code via text message for a treatment locator: [435748 \(HELP4U\)](https://www.samhsa.gov/435748) to find help near you.



Servicios de asesoramiento
de apoyo a las relaciones
Consejería individual, familiar y de pareja
Bonnie Wagner, LCSW
(916) 220-6762



Recursos Comunitarios

¿Necesita información adicional? Comuníquese con su trabajadora familiar/ visitante del hogar o el Centro de recursos

EDUCACION Y EMPLEO

Placer County

Adult Literacy	(530) 889-4000
Library	(530) 886-4500
CTE Works (49er ROP)	(530) 889-5949
Adult School.....	(530) 885-8585
Roseville Adult School....	(916) 782-3952
Golden Sierra Job Training.....	(916)-746-7722

Nevada County

Library	(530) 265-7050
ESL/ Literacy (FRC).....	(530) 273-4059
Business and Career Network	
Grass Valley	(530) 265-7088
Truckee	(530) 550-3015

Sierra College

Rocklin.....	(916) 624-3333
Nevada County.....	(530) 274-5300
Tahoe / Truckee.....	(530) 550-2225

CUIDADO DE NIÑOS

KidZCommunity/ Placer Community Action Council

Placer/ Nevada.....	(530) 885-5437
---------------------	----------------

Placer County Office of Education (PCOE)

Placer County.....	(530) 889-8020
--------------------	----------------

Sierra Nevada Children's Services (SNCS)

Grass Valley.....	(530) 272-8866
Truckee	(530) 587-5960

SERVICIOS PARA ADOLESCENTES

National Runaway Safe line	800-786-2929
----------------------------------	--------------

Suicide Prevention Lifeline.....	800-273-8255
----------------------------------	--------------

Youth Crisis Line.....	800-843-5200
------------------------	--------------

Coalition for Placer Youth (Drug Free)

www.coalitionforplaceryouth.org

Roseville/Rocklin	(530) 886-3641
-------------------------	----------------

Auburn/ Lincoln.....	(530) 273-7956
----------------------	----------------

Tahoe/ Truckee.....	(530) 546-1942
---------------------	----------------

ABUSO Y VIOLENCIA DOMESTICA

Children's System of Care

Placer County.....	(916) 872-6549
--------------------	----------------

Nevada County	(530) 273-4291
---------------------	----------------

Tahoe Safe Alliance

Truckee.....	(530) 582-9117
--------------	----------------

Kings Beach.....	(530) 546-7804
------------------	----------------

Stand Up Placer 24/7 Help.....	1-800-575-5352
--------------------------------	----------------

Auburn.....	(530) 885-0443
-------------	----------------

Roseville.....	(916) 773-7273
----------------	----------------

Community Beyond Violence

Nevada County.....	(530) 272-2046
--------------------	----------------

DISTRITOS DE RECREACION Y

PARQUES

Auburn.....	530) 885-8461
-------------	---------------

auburnrec.com

Nevada City	(530) 265-2496 ext. 129
-------------------	-------------------------

nevadacityca.gov

Truckee Donner.....	(530) 582-7720
---------------------	----------------

tdrpd.com

Roseville	(916) 772-7529
-----------------	----------------

roseville.ca.us/parks

Rocklin	(916) 625-5200
---------------	----------------

rocklin.ca.us/thingstodo



Para mas recursos en Nevada

County:

Call #211

or 1833-DIAL211

Sacramento County:

Call 2-1-1

or 1-800-500-4931

Recursos Comunitarios

¿Necesita información adicional? Comuníquese con su trabajadora familiar/ visitante del hogar o el Centro

VIVIENDA

CA Fair Employment & Housing Department

1-800-884-1684 // www.dfeh.ca.gov

Housing Authority ("Section 8 Programs")

Placer County..... (530) 889-7676

Roseville..... (916) 774-5270

Nevada County..... (530) 671-0220

www.rhasnc.org

Home Start

Roseville (916) 782-6667

The Gathering Inn

Roseville (916) 791-9355

Auburn..... (530) 885-8108

SALUD Y RECURSOS HUMANOS

Human Services (including MediCal)

Placer County.....(530) 889-7610

www.benefitscal.org

Nevada County..... (530) 265-1340

www.c4yourself.com

Social Security & Medicare 1-800-633-4277

CalFresh..... 1-888-385-5160

www.getcalfresh.org

CalWORKs.....(530) 889-7647

UTILIDADES

AT&T Universal Lifeline..... 1-800-288-2020

California Alternate Rate for Energy (CARE)

PG&E 1-866-743-2273

Southwest Gas (Truckee)..... 1-877-860-6020

SMUD Energy Assistance Program Rate (EAPR).... 1-888-742-7683

Truckee Donner PUD - Energy Savings Program.....(530) 587-2513

SERVICIOS LEGALES

Placer County

District Attorney.....(916) 543-8000

Child Support Services.....1-866-901-3212

Nevada County

District Attorney.....(530) 265-1301

Child Support Services.....1-866-901-3212

Legal Service of Northern CA..... (530) 823-7560

RECURSOS WEB

Talk, Read, Sing: State First 5

<https://www.first5california.com/en-us/>

PBS Parent

www.pbs.org/parents/education/reading-language/reading/activities/

Reading Rockets

www.readingrockets.org/audience/parents

Reading Partners

www.readingpartners.org/take-action/resources-for-parents/

Daily Parents Imagination Library

www.imaginationlibrary.com/news-resources/parent-resources/





Recursos Comunitarios

¿Necesita información adicional? Comuníquese con su trabajadora familiar/ visitante del hogar o el Centro de recursos famil

Condado de Nevada

Interfaith Food Ministry
440 Henderson Street
Grass Valley, CA 95945
(530) 273-8132

Abierto: L/Mir/V 10am-1pm

Call Food Bank of Nevada County for more location
(530) 272-3796

Condado de Placer

Auburn Interfaith Food Closet
1788 Auburn Ravine Road,
Auburn CA 95603
(530) 885-1921

Open: L-V 10am-2pm
Miercoles 4pm-7pm

El último Sábado del mes 10am-2pm

Sierra Reach Ministries
18015 Applegate Road
Applegate, CA 95703
(530) 878-2705

Abierto: Jueves 9am-11:30am

7th Day Adventist Church
12225 Rock Creek Rd.
Auburn, CA 95602
(530) 885-4232

Abierto: Martes 9am-1pm

Placer Food Bank
www.placerfoodbank.org

The Salvation Army
286 Sutter Street
Auburn, CA 95603
(530) 889-3990

Abierto: L/Mir/V 10am-2pm
(Cerrado de 12pm-12:30pm)

The Salvation Army
100 Lincoln Street
Roseville, CA 95678
(916) 784-3382

Abierto: L-J 10am-1pm, 2pm-3pm
Viernes 1pm-3pm

Truckee/ Kings Beach

Project Mana
Kings Beach/ Truckee
(775) 298-4161

Abierto: L/Mar/Mir/J 9am-4pm

Sierra Bible Church Food Pantry
11460 Brockway Road
Truckee, CA 96161
(530) 587-6025

Abierto: L-V 9am-11am

Women Infant and Children (WIC)

WIC ofrece alimentos suplementarios, referencias de atención médica y educación nutricional para mujeres de bajos ingresos que están embarazadas, amamantan y que no amamantan en posparto, y para bebés y niños de hasta cinco años que se encuentran en riesgo nutricional.

Número gratuito para California:
1-888-942-9675

Los mercados de agricultores de California ahora aceptan Cal Fresh EBT!



BIBLIOTECAS

Condado de Placer

Applegate.....	(530) 878-2721
Auburn.....	(530) 886-4500
Colfax.....	(530) 346-8211
Foresthill.....	(530) 367-2785
Granite Bay.....	(916) 791-5590
Kings Beach.....	(530) 546-2021
Lincoln.....	(916) 434-2410
Loomis	(916) 824-2905
Penryn.....	(916) 663-3621
Rocklin.....	(916) 624-3133
Roseville.....	(916) 774-5221
Roseville Maidu....	(916) 774-5221
Roseville Riley.....	(916) 774-5221
Tahoe City.....	(530) 583-3382

Condado de Nevada

Bear River.....	(530) 271-4147
Chicago Park Elementary School...	(530) 346-2153
Grass Valley.....	(530) 273-4117
Madelyn Helling.....	(530) 265-7050
Penn Valley.....	(530) 432-5764
San Juan Ridge.....	(530) 292-3008
Truckee Library.....	(530) 582-7846



EVENTOS COMUNITARIOS Y FAMILIARES

Festival del Mandarín

Este festival celebra la cosecha de mandarinas Owari Satsuma cultivadas localmente en el condado de Placer. Los asistentes pueden ver tres escenarios de entretenimiento en vivo; cientos de artesanos de calidad; una etapa de cocina con demostraciones; un concurso de recetas competitivo; un espacio dedicado a las actividades infantiles; y quince productores de cítricos locales que venden sus mandarinas recién cosechadas. Auburn, el tercer viernes, sábado y domingo de noviembre.

Desfile del Festival de las Luces

Una tradición anual para el personal, los niños y las familias de KidZCommunity es asistir al desfile. ¡Una forma fría pero fantástica de celebrar las luces de la temporada! Auburn, el primer sábado de diciembre.

Carrera de Motos de Juguetes y Alimentos Condado de Nevada los últimos 323 años, cientos de motociclistas recorren las ciudades de Nevada City y Grass Valley camino al recinto ferial del condado de Nevada, donde las familias esperan con anticipación su llegada. Las familias pueden recibir una cena navideña, una bolsa de papas y productos enlatados para llevar a casa durante las fiestas. Cada niño recibe un juguete y todos celebran en un ambiente alegre. Grass Valley, el segundo sábado de diciembre.

¡Este al pendiente! ¡Consulte nuestras redes sociales para obtener información actualizada sobre eventos en la comunidad y mucho más!

Facebook: <https://www.facebook.com/HeadstartPCAC> or search @KidZCommunity
Instagram: <https://www.instagram.com/kidzcommunity/> or search @kidzcommunity
Twitter: https://twitter.com/_KidzCommunity or search @_KidzCommunity



¿Estás Listo Para Una Emergencia?

Aquí Hay Algunas Formas De Estar Preparado ...

Artículos de emergencia:

- Agua - Un galón por persona por día
- Alimentos no perecederos- al menos 3 días de suministros
- Radio con batería o de manivela
- Extra Baterías
- Lámparas
- Kit de primeros auxilios
- Silbato
- Toallitas Húmedas
- Bolsas para Basura
- Lazos de plástico
- Llave inglesa o alicates– para apagar las utilidades
- Abre latas Manual
- Documentos Familiares Importantes
- Láminas de plástico y cinta adhesiva- para refugiarse en el lugar
- Artículos para necesidades familiares únicas- medicinas, panales, formula, etc...
- Teléfono Celular y Cargador
- Mascarilla con Filtro (playera de algodón) para ayudarle a filtrar el aire (pregúntele a su Doctor.)
- Información personal de Jump Drive guardada, por ejemplo, certificados de nacimiento y documentos importantes

Para el Clima (por persona):

- Chamarra o Abrigo
- Pantalones
- Camisa de Manga Larga
- Zapatos
- Gorro y Guantes
- Bolsa de Dormir o Cobija Calientita

¿Has oído hablar de ICE?

“ICE” = EN CASO DE EMERGENCIA

Se sugiere que tenga un contacto “ICE” en su teléfono celular. Si tiene una emergencia, los paramédicos sabrán a quién contactar.

Cómo configurar un contacto "ICE" en su teléfono:

1. Vaya a agregar un nuevo contacto,
2. En la pantalla de contactos ponga “ICE”
3. Ponga el número de teléfono de la persona que desea que se comunique en la línea para el número.
4. Debajo de las notas, puede agregar el nombre y la relación de la persona.
5. Para agregar más de un ICE: ICE2, ICE3, ICE4, etc.

Adaptado de www.ready.gov visite el sitio web para mas información